

RAEI – Partea a II-a

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Realizarea de proceduri operaționale și revizuirea celor existente	6	Îmbunătățirea activității comisiilor didactice	An Școlar 2012-2013	Șefii de comisii metodice, membrii CEAC	Procedurile operaționale
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat Ce am învățat din realizare: existența unor linii directive de organizare a activităților, a demersurilor educaționale dar și de organizare și funcționare a unității școlare determină o derulare temeinică și eficientă în concordanță cu finalitățile propuse, permițând și o evaluare gradată cu rol reglator. 						
2	Realizarea unui web-site care să cuprindă și un forum de discuții	6	Îmbunătățirea colaborării dintre cadre didactice, cursanți și chiar părinți	Începutul semestrului I	Directori	Web-site
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Nerealizat 						
3	Utilizarea rezultatelor proiectelor și programelor în procesul de învățământ și optimizarea managementului școlii	6	Eficientizarea activității școlii	parcursul anului școlar 2012 - 2013	Comisia CEAC	Procese verbale
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat Ce am învățat din realizare: activitățile derulate au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală, în beneficiul formării elevului și pregătirii lui pentru viață, reflectându-se, de exemplu, în rezultatele foarte bune obținute de elevi la olimpiade, concursuri și examene naționale 						
4	Încheierea de noi protocoale de colaborare inclusiv cu instituții ale comunității locale	5	Dezvoltarea relațiilor de colaborare și parteneriat cu celelalte instituții de învățământ pentru completarea și diversificarea ofertei educaționale.	parcursul anului școlar 2012 - 2013	Directori	Protocoale de colaborare
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat 						
5	Abordarea transcurriculară în predarea disciplinelor	1	Îmbunătățirea predării-învățării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor cursanților, atingerea standardelor curriculare de performanță	parcursul anului școlar 2012 - 2013	Șefii comisiilor metodice	Planuri de lecție, asistențe la ore
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> Realizat 						

¹ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

- Ce am învățat din realizare: transdisciplinaritatea fundamentează învățarea pe realitate, favorizează viziunea globală, transferul cunoștințelor în contexte diverse. Introdusă excesiv, prezintă pericolul acumulării de lacune, al lipsei de rigoare și de profunzime în cunoaștere. Fiecare știință aduce cu sine propriul sistem conceptual, mod de gândire și metode specifice de cercetare și reprezentare.

6	Întocmirea de planuri remediale	1	Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările cursanților și cerințele curriculum-ului	parcursul anului școlar 2012 - 2013	Șefii comisiilor metodice	Planuri Remediale
---	---------------------------------	---	--	-------------------------------------	---------------------------	-------------------

Comentarii:

- Realizat

7	Planificarea și desfășurarea activităților în vederea eficientizării procesului instructiv educativ din școală	1	Corelarea activității de evaluare cu prevederile legii nr. 1/2011	parcursul anului școlar 2012 - 2013	Comisia CEAC	Asistențe la ore Dezbateri
---	--	---	---	-------------------------------------	--------------	-------------------------------

Comentarii:

- Realizat

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR
URMĂTOR.**

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate²	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Modernizarea spațiilor de învățământ	3	Îmbunătățirea actului educațional și crearea unui mediu educațional pozitiv	Anul școlar 2013-2014	Echipe manageriale Contabilitate	Dotările efectuate
2.	Perfecționarea și specializarea personalului	4	Dezvoltarea profesională a personalului; Formarea cadrelor didactice în acord cu noutățile sistemului educațional; Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a utiliza metode interactive de predare-învățare-evaluare și TIC	Anul școlar 2013-2014	Personal didactic, auxiliar și nedidactic	Cursuri de formare /perfecționare/ specializare, masterate
3.	Evaluarea rezultatelor școlare	1	Atingerea descriptorilor și a standardelor de performanță stabiliți de MECT; Optimizarea procesului de evaluare școlară prin monitorizarea progresului elevilor	Anul școlar 2013-2014	Echipe manageriale Responsabili comisii metodice	Probe de evaluare Analiza progresului
4.	Actualizarea, completarea și aplicarea procedurilor	1 6	Revizuirea procedurilor existente; Cunoașterea de către fiecare cadru didactic a procedurilor de bază care se aplică în unitatea școlară; Implicarea și participarea cadrelor didactice, a reprezentanților elevilor, a părinților, a personalului școlii la conceperea, elaborarea și îmbunătățirea periodică procedurilor; Organizarea/verificarea activităților pe departamente	Anul școlar 2013-2014	Responsabili departamente / comisii metodice CEAC	Proceduri Documente specifice
5.	Introducerea datelor în aplicația electronică furnizată de ARACIP	5	Asigurarea unei bune comunicări între CEAC și ARACIP	Anul școlar 2013-2014	CEAC	Procent date introduse
6.	Promovarea ofertei educaționale	1 6	Cunoașterea de către beneficiarii potențiali a serviciilor educaționale oferite de școală; Creșterea calității fluxurilor de elevi; Realizarea planului de școlarizare; Extinderea parteneriatelor cu școlile din localitate, județ și din țară	Anul școlar 2013-2014	Echipe manageriale Responsabili comisii metodice	Zilele porților deschise Participarea la Târgul Liceelor Site-ul școlii Materiale publicitare etc.

² Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

